

## Konferenzprogramm

Mittwoch, den 14.02.2018

**Besonders  
empfohlen für:**

- Lehrende
- Studierende
- Verwaltung

Uhrzeit	Programm			
12:00 – 14:00	Registrierung, Kaffee und Kuchen, Mittagssnacks (Beginn Plakatausstellung)			
12:30	Führung: „Einblicke - Ausblicke - Überblicke über den Campus Charlottenburg“ (90 Min., Sprache: Deutsch)			
14:00 – 14:30	Begrüßung und Eröffnungspodium mit Technische Universität Berlin: Frau Prof. Dr. Angela Ittel (Vizepräsidentin für Internationales & Lehrkräftebildung der TU Berlin) DAAD: Frau Dr. Dorothea Rüland (Generalsekretärin) HRK: Herrn Dr. Jens-Peter Gaul (Generalsekretär) TU 9: Herrn Prof. Dr.-Ing. Ralph Bruder (Vizepräsident der TU Darmstadt) Santander Universitäten: Herrn Alberto Dörr (Direktor) Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft: Dr. Pascal Hetze (Programmleiter Analysen und Innovationspolitik)			
14:30 – 15:15	Keynote, Lichthof (Sprache: Englisch) Elspeth Jones (Leeds Beckett University) <i>Internationalising curricula in STEM disciplines: Why, what and how?</i>			
15:15 – 16:00	Keynote, Lichthof (Sprache: Englisch) Marijk van der Wende (Utrecht University) <i>STEM goes global – is internationalization of the curriculum adequate?</i>			
16:00 – 16:30	Kaffeepause + Meet the Keynote-Speakers			
16:30 – 18:00	Parallele Foren und Workshop			
	<b>Forum M1</b>	<b>Forum M2</b>	<b>Forum M3</b>	<b>Workshop 1</b>
	Internationalisierungsstrategien in der Ausbildung für Lehrende *Sprache: Englisch	Kulturkompetenzen für Lehrende	Kompetenzaufbau für Studierende	Kompetenzaufbau für Verwaltungspersonal
	Susann Fegter (School of Education der TU Berlin) Ingfrid Thowsen	Gabriele Abermann (FH Salzburg)	Katja Grannis, Ingo Harms, Annette Eschenbach (Universität Hamburg)	Gundula Gwenn Hiller (Europa-Universität Viadrina Frankfurt Oder)

Seite | 1

In Kooperation mit:

Unterstützt durch:

<p>(NTNU Trondheim) <b>Internationalisation of Curricula in Teacher Education: Aims and Strategies within a Strategic Partnership</b></p> <p>●</p> <p>Els van der Werf (Hanze University of Applied Sciences) <b>Preparing lecturers for the internationalized higher education environment</b></p> <p>●</p>	<p><b>Interkultureller Kompetenzaufbau bei Technik-Studierenden: Was Lehrende wissen und können sollten</b></p> <p>●</p> <p>Michelle J. Cummings-Koether <b>Ist Standardisierung bei interkulturellen Trainings möglich? Ansätze für interkulturelle Trainings für Lehrende in MINT-Fächern.</b></p> <p>●</p> <p>Monika Rummler (Zentraleinrichtung Wissenschaftliche Weiterbildung und Kooperation der TU Berlin) <b>Internationalisierung der Lehre: Ansatz und Erfahrung der hochschuldidaktischen Weiterbildung der TU Berlin</b></p> <p>●</p>	<p><b>Interkulturelle und akademische Integration in einem englischsprachigen Masterprogramm</b></p> <p>●</p> <p>Uta Kirchner, Amelie Krüger, Christina Gehlen (Büro für Internationales der TU Berlin) <b>Interkulturelles Modul - Service Learning ECTS für die Teilnahme am Buddyprogramm</b></p> <p>●</p> <p>Helga Marburger, Christiane Griese (Institut für Erziehungswissenschaft der TU Berlin) <b>Interkulturelle Basisqualifikation für alle StudienanfängerInnen der TU Berlin- Ein Pilotprojekt zur Implementierung eines neuen universitätsweiten Lernsettings</b></p> <p>●</p> <p>Stefan Werner, Axel Hunger, Pascal Klein, Alexander Maxeiner (Universität Duisburg-Essen) <b>Erfahrungen aus der Vermittlung von Global Engineering Skills an der Universität Duisburg-Essen</b></p> <p>●</p>	<p><b>Interkulturelle Qualifizierung an der internationalisierten Hochschule*</b></p> <p>●</p> <p>*teilnahmebeschränkt auf 20 Personen</p>
<p><b>18:10 – 18:30 Good Practice Forum 1</b></p> <p><b>Kompetenzaufbau</b></p>			
<p><b>18:10 – 18:30</b> Martina Mörth, Björn Kiehne (Berliner Zentrum für Hochschullehre) <b>Das "Berlin Certificate of Teaching Internationally" – Lehrkompetenzentwicklung für die Lehre im internationalen Kontext</b></p> <p>●</p>			<p>Dirk Förster-Trallo, Sören Dressler, Thomas Rachfall, Antti Kapanen (Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin) <b>Erhöhung der Arbeitsmarktfähigkeit internationaler Studierender</b></p> <p>●</p>

Philipp Mahrtig, Sigrun Abels, (China  
Center der TU Berlin)  
**China-Kompetenz und  
Internationalisierung: Das China  
Center der TU Berlin und das China  
Master Label**



18:30 – 20:00

Welcome Reception im Lichthof der TU Berlin

In Kooperation mit:



**HRK** Hochschulrektorenkonferenz  
Die Stimme der Hochschulen












Berliner Zentrum für Hochschullehre



Unterstützt durch:



Uhrzeit		Programm			
08:30 – 09:00		Frühstück, Lichthof			
09:00 – 09:45	<b>Keynote</b> , Lichthof (Sprache: Deutsch) <b>Carsten Wolff</b> (Fachhochschule Dortmund) <i>Internationalität in den Technikwissenschaften – Berufsfeldorientierung in Studieninhalten und –formaten</i>				
09:45 – 10:30	<b>Keynote</b> , Lichthof (Sprache: Englisch) <b>Jos Beelen</b> (Amsterdam University of Applied Sciences, The Hague University of Applied Sciences) <i>Internationalising curricula: inventing the wheel in the STEM disciplines</i>				
10:30 – 11:00		Kaffeepause + Meet the Keynote-Speakers			
<b>Parallele Foren und Workshops</b>					
11:00 – 11:30	<b>Impulsvortrag zum Workshop 2</b>	<b>Impulsvortrag zum Workshop 3</b>	<b>Impulsvortrag zum Workshop 4</b>	<b>Good Practice Forum 2</b>	
	<b>Lern- und Qualifikationsziele in internationalisierten Curricula</b>	<b>Club MINTernational</b>	<b>Kulturwandel an der internationalisierten Hochschule</b>	<b>Maßnahmen zur Internationalisierung</b>	
	Gabriele Abermann (FH Salzburg) <i>Internationalisierung des Curriculums an österreichischen Fachhochschulen - Anmerkungen aus Forschung und Praxis</i> 	Andreas Volk (Universität Bremen) <i>Das Best-Practice-Tool „Kompass MINTernational“ des „Clubs MINTernational“</i> 	Elena Brandalise (Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin) <i>Ein „Internationalitätsfenster“ at home: Cross Cultural Mentoring an der Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR) Berlin</i> 	Beth Sibly (Summer & Winter University der TU Berlin) <i>Die TU Berlin Summer &amp; Winter University: Ein Beispiel</i>  Andreas Borowski, Uta Magdans, Zeger-Jan Kock (Universität Potsdam, Fontyhochschule Tilburg) <i>Schülerexperimente International</i>  Paul Uwe Thamsen, Lisa Westphal, Markus Fischer (Summer & Winter University der TU Berlin) <i>Flow Measurement Methods - Die Evolution einer internationalen Messtechnik-Summer School an der TU Berlin</i> 	
11:30 – 13:00	<b>Workshop: 2</b> <b>Sprache: Englisch</b>	<b>Workshop: 3</b>	<b>Workshop: 4</b>		
	Jos Beelen (Amsterdam University of Applied Sciences und The Hague University of Applied Sciences) <i>Internationalising learning outcomes in the STEM disciplines*</i>  *teilnahmebeschränkt auf 32 Personen	Andreas Volk (Universität Bremen) <i>Entwicklung von Maßnahmen zur Internationalisierung von MINT-Fächern unter Zuhilfenahme des Best-Practice-Tools des "Clubs MINTernational"</i>  *teilnahmebeschränkt auf 20 Personen	Iris Vernekohl (Ruhr-Universität Bochum) <i>Den Kulturwandel für Internationalisierung der Curricula auf gesamtuniversitärer Ebene erfolgreich gestalten</i>  *teilnahmebeschränkt auf 20 Personen		

			<p>Melina Wachtling, Elisabeth Kühnel (Ruhr-Universität Bochum) <b>Interkulturelles Peer-Tutoring für Studierende der Naturwissenschaften im Buddy-Programm Natural.PALS mit curricularer Verankerung (Modellprojekt)</b></p> <p>●</p> <p>Markus Westner, Thomas Fuhrmann (Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg) <b>Entwicklung eines Programms für internationale Gastdozierende als Good Practice Modell für die Hochschulinternationalisierung</b></p> <p>●</p> <p>Sigrid Harl (El Gouna, Technische Universität Berlin) <b>Ein- und Ausblicke über Master Programme am roten Meer</b></p> <p>●</p>
13:00 – 14:00	Mittagessen, Lichthof		
14:00 – 15:30	Parallele Foren und Workshop		
	<b>Forum D1</b>	<b>Workshop: 5</b>	<b>Good Practice Forum 3</b>
	<b>Sprachkompetenzen für Lehrende und Studierende in internationalen MINT-Studiengängen</b>	<b>Herausforderungen für eine Institution bei der Integration internationaler Studiengänge</b>	<b>Internationalisierte Studienprogramme/ Double-Degree-Programme</b>
	<p>Almut Schön (Zentraleinrichtung Moderne Sprachen der TU Berlin) <b>Wieviel Sprachkompetenz brauchen Studierende in internationalen Studiengängen?</b></p> <p>● ●</p> <p><b>Überlegungen zur Festlegung von Sprachvoraussetzungen</b> Markus A. Feufel</p>	<p>Andreas Braun, Rocio Herrera (Karlsruher Institut für Technologie -KIT) <b>Interorganisationelle Herausforderungen bei der Institutionalisierung und Durchführung internationaler Studiengänge</b></p> <p>● ●</p> <p>*keine Teilnahmebeschränkung</p>	<p>Klaus Baer (Hochschule Ulm) <b>Erste Erfahrungen mit der Einführung eines englischsprachigen Bachelorprogramms "Computer Science"</b></p> <p>● ●</p> <p>Thorsten Döhring (Hochschule Aschaffenburg) <b>Der Studiengang Internationales Technisches</b></p>

(Institut für Psychologie und Arbeitswissenschaft  
der TU Berlin)

**Lessons learned - Englischsprachige  
Lehrveranstaltungen an einer deutschen  
Universität**



Ronny Krämer, Andreas Volk  
(Universität Bremen)

**IFSL - Deutsch für Ingenieurinnen und  
Ingenieure**



**Vertriebsmanagement an der Hochschule  
Aschaffenburg –  
Ausbildung von Vertriebsingenieuren für einen  
globalen Markt**



Thomas Fuhrmann-Lieker  
(Universität Kassel)

**Nanoscience in Kassel - Ein Masterstudiengang für  
deutsche und internationale Studierende**



Stefan Hess  
(Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach)  
**Mechatronik Trinational - Ein duales Studienprogramm  
mit triple-degree der Dualen Hochschule Baden-  
Württemberg Lörrach**



Jana Schiewe, Sascha Alda, Nadine Kutz  
(Hochschule Bonn-Rhein-Sieg)

**The International Computer Scientist**



Peter Spathelf, Christoph Nowicki  
(Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde)  
**International Forest Ecosystem Management (B.Sc.) an  
der HNE Eberswalde - Innovation und  
Praxisorientierung zur Ausbildung von  
WaldökosystemmanagerInnen**



Harald von Korfflesch, Anh Tran, André Schneider  
(Universität Koblenz-Landau)  
**Master in Informationsmanagement (IM) - Major in  
Entrepreneurship, Technology and Innovation  
Management (ETIM):**

**Ein innovatives Double-Degree-Angebot an der UKL**



15:30 – 16:00

Kaffeepause, Lichthof

Seite | 6

In Kooperation mit:



**HRK** Hochschulrektorenkonferenz  
Die Stimme der Hochschulen



Berliner Zentrum für Hochschullehre



Unterstützt durch:



16:00 – 18:00		
Parallele Foren und Thementische		
Forum D2	Forum D3	Forum D4
<b>Das Berufsbild Ingenieur/in im Kontext der Internationalisierung</b>	<b>Thementisch zu Rahmenbedingungen, Gestaltung und Herausforderungen bei der Implementierung von internationalen Studienprogrammen in MINT-Fachbereichen</b>	<b>Thementisch zu Rahmenbedingungen, Gestaltung und Herausforderungen bei der Implementierung von internationalen Dual-Degree-Programmen in MINT-Fachbereichen</b>
<p>Daniel F. Abawi (Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes) <b>Wirtschaftsingenieurwesen International an der htw saar – Großes entsteht immer im Kleinen</b> ● ● ●</p> <p>Hans-Joachim Bargstädt, Annette Kämpf-Dern (Bauhaus-Universität Weimar) <b>Der zukünftige (Bau-)Ingenieur im Fokus der Internationalisierung des Curriculums</b> ● ●</p> <p>Jonas Gallenkämper (Verein Deutscher Ingenieure e.V.) <b>Bologna weiterdenken – Internationalisierung als Standortvorteil</b> ● ● ●</p>	<p>Cem Avsar, Zizung Yoon, Olga Homakova, Klaus Briß (Institut für Luft- und Raumfahrt der TU Berlin) <b>Herausforderungen und Erfolge beim Aufbau und Betrieb des internationalen weiterbildenden Masterstudiengangs Space Engineering an der TU Berlin</b> ● ● ●</p> <p>Baatar Battengel (Deutsch-Mongolische Hochschule für Rohstoffe und Technologie -DMHT) <b>Technische Studienprogramme an der Deutsch-Mongolischen Hochschule für Rohstoffe und Technologie</b> ● ●</p> <p>Axel Küpper (Fakultät Elektrotechnik und Informatik der TU Berlin) <b>Die EIT Digital Master School - Vom Student zum Unternehmer?</b> ● ●</p>	<p>Carola Beckmeier (Büro für Internationales der TU Berlin) <b>Gemeinsame Studiengänge mit Internationalen Partnerhochschulen</b> ● ● ●</p> <p>Jana Freihöfer (TU Darmstadt) <b>Doppelabschlussprogramme - Mehrwert für den Arbeitsmarkt?!</b> ●</p> <p>Jan Kratzer (Centre for Entrepreneurship der TU Berlin) <b>Creating internationally embedded master programs: The example of „MSc Innovation Management, Entrepreneurship and Sustainability (IMES)“ at TU Berlin</b> ● ● ●</p> <p>Roda Niebergall, Sandra Wiegand (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) <b>This ist (not) a love song - Etablierung und Koordination von Joint- und Double-Degree-Programmen in MINT-Fächern</b> ● ●</p>
<b>19:30</b>		
<b>Konferenzdinner</b> <b>Monopol Event Location, Helmholtzstraße 2-9, Berlin-Charlottenburg</b>		

Uhrzeit	Programm		
08:30 – 09:00	Frühstück, Lichthof		
09:00 – 09:45	<b>Keynote</b> , Lichthof (Sprache: Deutsch) <b>Hiltraud Casper-Hehne</b> , (Georg-August-Universität Göttingen) <i>Education for a Global World – At Home and Abroad: Internationalisierung der Curricula als strategischer Prozess an der Universität Göttingen</i>		
09:45 – 10:30	<b>Keynote</b> , Lichthof (Sprache: Deutsch) <b>Hans-Ulrich Heiß</b> , (TU Berlin) <i>Internationale Kompatibilität von MINT-Studienprogrammen</i>		
10:30 – 11:00	Kaffeepause + Meet the Keynote-Speakers		
11:00 – 12:45	Parallele Foren + Workshop		
	<b>Forum: F1</b>	<b>Forum: F2</b>	<b>Workshop 6</b>
	<b>Digitale Lehr- und Lernformate und Unterstützungskonzepte</b>	<b>Qualitätsmanagement/ Akkreditierung, Zugang, inkl. Eignungsfeststellungsverfahren, Qualification Frameworks und Qualitätssiegel</b>	<b>Inter-/transkulturelle Beratung</b>
	Peer-Olaf Kalis (Zentraleinrichtung Wissenschaftliche Weiterbildung und Kooperation der TU Berlin) <i>Digitale Lehr- und Lernformate an der TU Berlin</i> ● ●	André Albrecht (Europa-Universität Viadrina Frankfurt Oder) <i>Das Internationalisierungs- und Qualitätssicherungskonzept bei Kooperationen der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)</i> ●	Constanze Schwärzer (Zentrum für Soziale Inklusion, Migration und Teilhabe Berlin) <i>Inter-/transkulturelle Beratung</i> ● *teilnahmebeschränkt auf 20 Personen
	Uta Kircher, Jens Weibezahn (Büro für Internationales der TU Berlin) <i>Punktlandung - credits transfer - Konzept einer Anerkennungsdatenbank (in Planung)</i> ● ● ●	Thomas Maul (Technische Universität München) <i>Ein Beispiel für Qualifikationsprofil-basierte Studierendenauswahl in internationalen Studiengängen der TUM</i> ●	
	Tanja Reiffenrath, Hiltraud Casper-Hehne, Chahira Nouira, Marita Sand (Georg-August-Universität Göttingen) <i>Virtuell international mobil: Digitale Medien und die Internationalisierung der Curricula</i> ● ●	Patrick Thurian (Strategisches Controlling TU Berlin) <b>Akkreditierungsverfahren und Qualitätsmanagement an der TU Berlin</b> ●	
	Iris Vernekohl, Elena Resch, Nilgün Ulbrich (Ruhr-Universität Bochum) <i>Studienvorbereitende und -begleitende</i>		



**MINTinternationale Online Module**



**13:00 – 13:30**

**Abschlusspodium mit den Keynote-Speakern, Lichthof**

**13:30 – 14:30**

**Mittagsnacks, Lichthof (Ende Plakatausstellung)**

In Kooperation mit:



**HRK** Hochschulrektorenkonferenz  
Die Stimme der Hochschulen



Berliner Zentrum für Hochschullehre



Unterstützt durch:

