

Konferenzprogramm

Mittwoch, den 14.02.2018

**Besonders
empfohlen für:**

- Lehrende
- Studierende
- Verwaltung

Uhrzeit	Programm			
12:00 – 14:00	Registrierung (Raum: H 2035), Kaffee und Kuchen, Mittagssnacks im Lichthof (Beginn Plakatausstellung, Galerie im 2. OG)			
12:30	Führung: „Einblicke - Ausblicke - Überblicke über den Campus Charlottenburg“ (90 Min., Sprache: Deutsch)			
14:00 – 14:30	Begrüßung und Eröffnungspodium (im Lichthof) mit Technische Universität Berlin: Frau Prof. Dr. Angela Ittel (Vizepräsidentin für Internationales & Lehrkräftebildung der TU Berlin) DAAD: Frau Dr. Dorothea Rüland (Generalsekretärin) HRK: Herrn Dr. Jens-Peter Gaul (Generalsekretär) TU 9: Herrn Prof. Dr.-Ing. Ralph Bruder (Vizepräsident der TU Darmstadt) Santander Universitäten: Herrn Alberto Dörr (Direktor) Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft: Herrn Dr. Pascal Hetze (Programmleiter Analysen und Innovationspolitik)			
14:30 – 15:15	Keynote, Lichthof (Sprache: Englisch) Elspeth Jones (Leeds Beckett University) <i>Internationalising curricula in STEM disciplines: Why, what and how?</i>			
15:15 – 16:00	Keynote, Lichthof (Sprache: Englisch) Marijk van der Wende (Utrecht University) <i>STEM goes global – is internationalization of the curriculum adequate?</i>			
16:00 – 16:30	Kaffeepause + Meet the Keynote-Speakers, Lichthof			
16:30 – 18:00	Parallele Foren und Workshop			
	Forum M1 (Raum: H 2037)	Forum M2 (Raum: H 2036)	Forum M3 (Raum: H 3007)	Workshop 1 (Raum: H 2038)
	Internationalisierungsstrategien in der Ausbildung für Lehrende *Sprache: Englisch	Kulturkompetenzen für Lehrende	Kompetenzaufbau für Studierende	Kompetenzaufbau für Verwaltungspersonal
	Susann Fegter (School of Education der TU Berlin) Ingfrid Thowsen	Monika Rummler (Zentraleinrichtung Wissenschaftliche Weiterbildung und Kooperation der TU Berlin)	Helga Marburger (Institut für Erziehungswissenschaft der TU Berlin)	Gundula Gwenn Hiller (Europa-Universität Viadrina Frankfurt Oder)

Seite | 1

In Kooperation mit:

Unterstützt durch:

<p>(NTNU Trondheim) Internationalisation of Curricula in Teacher Education: Aims and Strategies within a Strategic Partnership</p> <p>●</p> <p>Els van der Werf (Hanze University of Applied Sciences) Preparing lecturers for the internationalized higher education environment</p> <p>●</p>	<p>Internationalisierung der Lehre: Ansatz und Erfahrung der hochschuldidaktischen Weiterbildung der TU Berlin</p> <p>●</p> <p>Gabriele Abermann (FH Salzburg) Interkultureller Kompetenzaufbau bei Technik-Studierenden: Was Lehrende wissen und können sollten</p> <p>●</p> <p>Michelle J. Cummings-Koether Ist Standardisierung bei interkulturellen Trainings möglich? Ansätze für interkulturelle Trainings für Lehrende in MINT-Fächern.</p> <p>●</p>	<p>Interkulturelle Basisqualifikation für alle StudienanfängerInnen der TU Berlin- Ein Pilotprojekt zur Implementierung eines neuen universitätsweiten Lernsettings</p> <p>●</p> <p>Uta Kirchner, Amelie Krüger, Christina Gehlen (Büro für Internationales der TU Berlin) Interkulturelles Modul - Service Learning ECTS für die Teilnahme am Buddyprogramm</p> <p>●</p> <p>Katja Grannis (Universität Hamburg) Interkulturelle und akademische Integration in einem englischsprachigen Masterprogramm</p> <p>●</p> <p>Pascal Klein (Universität Duisburg-Essen) Erfahrungen aus der Vermittlung von Global Engineering Skills an der Universität Duisburg-Essen</p> <p>●</p>	<p>Interkulturelle Qualifizierung an der internationalisierten Hochschule*</p> <p>●</p> <p>*teilnahmebeschränkt auf 20 Personen</p>
<p>18:00 – 18:30 Good Practice Forum 1, Galerie im 2. OG Kompetenzaufbau</p>			
<p>18:00 – 18:30 18:00 Uhr Martina Mörh, Björn Kiehne (Berliner Zentrum für Hochschullehre) Das "Berlin Certificate of Teaching Internationally" – Lehrkompetenzentwicklung für die Lehre im internationalen Kontext</p> <p>●</p>	<p>18:10 Uhr Dirk Förster-Trallo (Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin) Erhöhung der Arbeitsmarktfähigkeit internationaler Studierender</p> <p>●</p> <p>18:20 Uhr Philipp Mahltig, Sigrun Abels, (China Center der TU Berlin)</p>		

*China-Kompetenz und
Internationalisierung: Das China
Center der TU Berlin und das China
Master Label*



18:30 – 20:00

Welcome Reception im [Lichthof](#) der TU Berlin

In Kooperation mit:



HRK Hochschulrektorenkonferenz
Die Stimme der Hochschulen



Berliner Zentrum für Hochschullehre



Unterstützt durch:



Bildung. Wissenschaft. Innovation.



Gesellschaft von
Freunden der
Technischen
Universität Berlin

Uhrzeit	Programm			
08:30 – 09:00	Frühstück, Lichthof			
09:00 – 09:45	Keynote, Lichthof (Sprache: Deutsch) Carsten Wolff (Fachhochschule Dortmund) <i>Internationalität in den Technikwissenschaften – Berufsfeldorientierung in Studieninhalten und –formaten</i>			
09:45 – 10:30	Keynote, Lichthof (Sprache: Englisch) Jos Beelen (The Hague University of Applied Sciences) <i>Internationalising curricula: inventing the wheel in the STEM disciplines</i>			
10:30 – 11:00	Kaffeepause + Meet the Keynote-Speakers, Lichthof			
Parallele Foren und Workshops				
11:00 – 11:30	Impulsvortrag zum Workshop 2 (Raum: H 2036)	Impulsvortrag zum Workshop 3 (Raum: H 1035)	Impulsvortrag zum Workshop 4 (Raum: H 2037)	Good Practice Forum 2: (Galerie im 2. OG)
	Lern- und Qualifikationsziele in internationalisierten Curricula	Club MINTernational	Kulturwandel an der internationalisierten Hochschule	Maßnahmen zur Internationalisierung
	Gabriele Abermann (FH Salzburg) <i>Internationalisierung des Curriculums an österreichischen Fachhochschulen - Anmerkungen aus Forschung und Praxis</i> ● ●	Andreas Volk (Universität Bremen) <i>Das Best-Practice-Tool „Kompass MINTernational“ des „Clubs MINTernational“</i> ● ●	Pakize Schuchert-Güler, Elena Brandalise (Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin) <i>Ein „Internationalitätsfenster“ at home: Cross Cultural Mentoring an der Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR) Berlin</i> ● ● ●	11:30 Uhr Beth Sibly (Summer & Winter University der TU Berlin) <i>Die TU Berlin Summer & Winter University: Ein Beispiel</i> ● ● 11:45 Uhr Uta Magdans, Zeger-Jan Kock (Universität Potsdam, Fontyhochschule Tilburg) <i>Schülerexperimente International</i> ● ● ● Paul Uwe Thamsen, Lisa Westphal, Markus Fischer (Summer & Winter University der TU Berlin) <i>Flow Measurement Methods - Die Evolution einer internationalen Messtechnik-Summer School an der TU Berlin</i> ● ● ●
11:30 – 13:00	Workshop: 2 Sprache: Englisch (Raum: H 2036)	Workshop: 3 (Raum: H 3005)	Workshop: 4 (Raum: H 2037)	
	Jos Beelen (The Hague University of Applied Sciences) <i>Internationalising learning outcomes in the STEM disciplines*</i> ● ● *teilnahmebeschränkt auf 32 Personen	Andreas Volk (Universität Bremen) <i>Entwicklung von Maßnahmen zur Internationalisierung von MINT-Fächern unter Zuhilfenahme des Best-Practice-Tools des "Clubs MINTernational"</i> ● ● *teilnahmebeschränkt auf 20 Personen	Iris Vernekohl (Ruhr-Universität Bochum) <i>Den Kulturwandel für Internationalisierung der Curricula auf gesamtuniversitärer Ebene erfolgreich gestalten</i> ● ● ● *teilnahmebeschränkt auf 20 Personen	

			<p>12:15 Uhr Melina Wachtling, Elisabeth Kühnel (Ruhr-Universität Bochum) <i>Interkulturelles Peer-Tutoring für Studierende der Naturwissenschaften im Buddy-Programm Natural.PALS mit curricularer Verankerung (Modellprojekt)</i></p> <p>●</p> <p>12:30 Uhr Thomas Fuhrmann (Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg) <i>Entwicklung eines Programms für internationale Gastdozierende als Good Practice Modell für die Hochschulinternationalisierung</i></p> <p>●</p> <p>12:45 Uhr Sigrid Harl (El Gouna, Technische Universität Berlin) <i>Ein- und Ausblicke über Master Programme am roten Meer</i></p> <p>●</p>
13:00 – 14:00	Mittagessen, Lichthof		
14:00 – 15:30	Parallele Foren und Workshop		
	<p>Forum D1 (Raum: H 2036)</p> <p>Sprachkompetenzen für Lehrende und Studierende in internationalen MINT-Studiengängen</p> <p>Almut Schön (Zentraleinrichtung Moderne Sprachen der TU Berlin) <i>Wieviele Sprachkompetenz brauchen Studierende in internationalen Studiengängen?</i></p> <p>● ●</p> <p><i>Überlegungen zur Festlegung von Sprachvoraussetzungen</i></p>	<p>Workshop: 5 (Raum: H 3005)</p> <p>Herausforderungen für eine Institution bei der Integration internationaler Studiengänge</p> <p>Andreas Braun (Karlsruher Institut für Technologie -KIT) <i>Interorganisationelle Herausforderungen bei der Internationalisierung und Durchführung internationaler Studiengänge</i></p> <p>● ●</p> <p>*keine Teilnahmebeschränkung</p>	<p>Good Practice Forum 3 (Galerie im 2. OG)</p> <p>Internationalisierte Studienprogramme/ Double-Degree-Programme</p> <p>Klaus Baer (Hochschule Ulm) <i>Erste Erfahrungen mit der Einführung eines englischsprachigen Bachelorprogramms "Computer Science"</i></p> <p>● ●</p>

Markus A. Feufel
(Institut für Psychologie und Arbeitswissenschaft
der TU Berlin)

**Lessons learned - Englischsprachige
Lehrveranstaltungen an einer deutschen
Universität**



Ronny Krämer, Andreas Volk
(Universität Bremen)

**IFSL - Deutsch für Ingenieurinnen und
Ingenieure**



14:00 Uhr | Thorsten Dörhing
(Hochschule Aschaffenburg)

**Der Studiengang Internationales Technisches
Vertriebsmanagement an der Hochschule
Aschaffenburg –
Ausbildung von Vertriebsingenieuren für einen
globalen Markt**



14:15 Uhr | Thomas Fuhrmann-Lieker
(Universität Kassel)

**Nanoscience in Kassel - Ein Masterstudiengang für
deutsche und internationale Studierende**



14:30 Uhr | Stefan Hess

(Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach)
**Mechatronik Trinational - Ein duales Studienprogramm
mit triple-degree der Dualen Hochschule Baden-
Württemberg Lörrach**



14:45 Uhr | Jana Schiewe, Sascha Alda, Nadine Kutz
(Hochschule Bonn-Rhein-Sieg)

The International Computer Scientist



15:00 Uhr | Christoph Nowicki

(Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde)
**International Forest Ecosystem Management (B.Sc.) an
der HNE Eberswalde - Innovation und
Praxisorientierung zur Ausbildung von
WaldökosystemmanagerInnen**



15:30 – 16:00

Kaffeepause, [Lichthof](#)

16:00 – 18:00

Parallele Foren und Thementische

Seite | 6











In Kooperation mit:



Unterstützt durch:



16:00 – 18:00	Forum D2 (Raum: H 1035)	Forum D3 (Raum: H 3005)	Forum D4 (Raum: H 2036)
	Das Berufsbild Ingenieur/in im Kontext der Internationalisierung	Thematisch zu Rahmenbedingungen, Gestaltung und Herausforderungen bei der Implementierung von internationalen Studienprogrammen in MINT-Fachbereichen	Thematisch zu Rahmenbedingungen, Gestaltung und Herausforderungen bei der Implementierung von internationalen Dual-Degree-Programmen in MINT-Fachbereichen
	<p>Daniel F. Abawi (Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes) Wirtschaftsingenieurwesen International an der htw saar – Großes entsteht immer im Kleinen ● ● ●</p> <p>Raphael Kiesel (Verein Deutscher Ingenieure e.V.) Bologna weiterdenken – Internationalisierung als Standortvorteil ● ● ●</p> <p>Hans-Joachim Bargstädt, Annette Kämpf-Dern (Bauhaus-Universität Weimar) Der zukünftige (Bau-)Ingenieur im Fokus der Internationalisierung des Curriculums ● ●</p>	<p>Cem Avsar, Zizung Yoon, Olga Homakova, Klaus Brieß (Institut für Luft- und Raumfahrt der TU Berlin) Herausforderungen und Erfolge beim Aufbau und Betrieb des internationalen weiterbildenden Masterstudiengangs Space Engineering an der TU Berlin ● ● ●</p> <p>Baatar Battengel (Deutsch-Mongolische Hochschule für Rohstoffe und Technologie -DMHT) Technische Studienprogramme an der Deutsch-Mongolischen Hochschule für Rohstoffe und Technologie ● ●</p> <p>Axel Küpper (Fakultät Elektrotechnik und Informatik der TU Berlin) Die EIT Digital Master School - Vom Student zum Unternehmer? ● ●</p>	<p>Carola Beckmeier (Büro für Internationales der TU Berlin) Gemeinsame Studiengänge mit Internationalen Partnerhochschulen ● ● ●</p> <p>Jana Freihöfer (TU Darmstadt) Doppelabschlussprogramme - Mehrwert für den Arbeitsmarkt?! ●</p> <p>Jan Kratzer (Centre for Entrepreneurship der TU Berlin) Creating internationally embedded master programs: The example of „MSc Innovation Management, Entrepreneurship and Sustainability (IMES)“ at TU Berlin ● ● ●</p> <p>Roda Niebergall, Sandra Wiegand (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) This ist (not) a love song - Etablierung und Koordination von Joint- und Double-Degree-Programmen in MINT-Fächern ● ●</p>
19:30	Konferenzdinner Monopol Event Location, Helmholtzstraße 2-9, Berlin-Charlottenburg		

Uhrzeit	Programm		
08:30 – 09:00	Frühstück, Lichthof		
09:00 – 09:45	Keynote, Lichthof (Sprache: Deutsch) Hiltraud Casper-Hehne, (Georg-August-Universität Göttingen) <i>Education for a Global World – At Home and Abroad: Internationalisierung der Curricula als strategischer Prozess an der Universität Göttingen</i>		
09:45 – 10:30	Keynote, Lichthof (Sprache: Deutsch) Hans-Ulrich Heiß, (TU Berlin) <i>Internationale Kompatibilität von MINT-Studienprogrammen</i>		
10:30 – 11:00	Kaffeepause + Meet the Keynote-Speakers, Lichthof		
11:00 – 12:45	Parallele Foren + Workshop		
	Forum: F1 (Raum: H 2036)	Forum: F2 (Raum: H 3005)	Workshop 6 (Raum: H 2037)
	Digitale Lehr- und Lernformate und Unterstützungskonzepte	Qualitätsmanagement/ Akkreditierung, Zugang, inkl. Eignungsfeststellungsverfahren, Qualification Frameworks und Qualitätssiegel	Inter-/transkulturelle Beratung
	Tanja Reiffenrath, Hiltraud Casper-Hehne, Chahira Noura, Marita Sand (Georg-August-Universität Göttingen) <i>Virtuell international mobil: Digitale Medien und die Internationalisierung der Curricula</i>  	André Albrecht (Europa-Universität Viadrina Frankfurt Oder) <i>Das Internationalisierungs- und Qualitätssicherungskonzept bei Kooperationen der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)</i> 	Constanze Schwärzer (Zentrum für Soziale Inklusion, Migration und Teilhabe Berlin) <i>Inter-/transkulturelle Beratung</i>  *teilnahmebeschränkt auf 20 Personen
	Peer-Olaf Kalis (Zentraleinrichtung Wissenschaftliche Weiterbildung und Kooperation der TU Berlin) <i>Offene Onlinekurse (MOOCs) als Beitrag zur Internationalisierung von Hochschulen</i>  	Thomas Maul (Technische Universität München) <i>Ein Beispiel für Qualifikationsprofil-basierte Studierendenauswahl in internationalen Studiengängen der TUM</i> 	
	Iris Vernekohl, Elena Resch, Nilgün Ulbrich (Ruhr-Universität Bochum) <i>Studienvorbereitende und -begleitende MINTinternationale Online Module</i>  	Patrick Thurian (Strategisches Controlling TU Berlin) Akkreditierungsverfahren und Qualitätsmanagement an der TU Berlin 	
	Uta Kircher, Jens Weibezahn (Büro für Internationales der TU Berlin)		

**Punktlandung - credits transfer - Konzept einer
Anerkennungsdatenbank (in Planung)**



13:00 – 13:30

Abschlusspodium mit den Keynote-Speakern, [Lichthof](#)

13:30 – 14:30

Mittagsnacks, [Lichthof](#) (Ende Plakatausstellung)

In Kooperation mit:



HRK Hochschulrektorenkonferenz
Die Stimme der Hochschulen



Berliner Zentrum für Hochschullehre



Unterstützt durch:



Gesellschaft von
Freunden der
Technischen
Universität Berlin